

**MINISTÉRIO DA DEFESA**  
**EXÉRCITO BRASILEIRO**  
**ESCOLA PREPARATÓRIA DE CADETES DO EXÉRCITO**  
 (Escola Preparatória de Cadetes de São Paulo/1940)  
**Concurso de Admissão**  
 Provas de Matemática, Geografia, História e Inglês  
 (segundo dia de prova de 2021)  
**Instruções para a Realização das Provas**

**MODELO****1. Confira a Prova**

- Sua prova contém 24 (vinte e quatro) páginas impressas, numeradas de 1 (um) a 24 (vinte e quatro).
- Nesta prova existem 20 (vinte) questões de **Matemática**, impressas nas páginas de 2 (dois) a 11 (onze); 12 (doze) questões de **Geografia**, impressas nas páginas de 12 (doze) a 16 (dezesesseis); 12 (doze) questões de **História**, impressas nas páginas de 17 (dezesete) a 19 (dezenove); e 12 (doze) questões de **Inglês**, impressas nas páginas de 20 (vinte) a 23 (vinte e três). A página 24 (vinte e quatro) está em branco.
- Em todas as páginas, na margem superior, há a indicação do **Modelo de Prova**. O candidato deverá conferir se o Cartão de Respostas possui a mesma indicação. Caso contrário, deve imediatamente avisar ao Fiscal da Prova e solicitar a troca do caderno de questões.
- Os Modelos de Prova diferenciam-se apenas quanto à ordem das questões e/ou alternativas.
- Você poderá usar, como rascunho, os espaços abaixo de cada questão e a folha em branco na página 24 (vinte e quatro).

**2. Condições de Execução da Prova**

- **O tempo total de duração da prova é de 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos. Nos 15 (quinze) minutos iniciais, o candidato deverá ler a prova e esclarecer suas dúvidas. Os 15 (quinze) minutos finais são destinados ao preenchimento das opções selecionadas pelo candidato no Cartão de Respostas.**
- Os candidatos somente poderão sair do local da prova depois de transcorrido o tempo mínimo de 3 (três) horas. Ao terminar a sua prova, sinalize para o Fiscal de Prova e **aguarde, sentado**, até que ele venha recolher o Cartão de Respostas. O caderno de questões permanecerá no local da prova, sendo-lhe restituído nas condições estabelecidas pela Comissão de Aplicação e Fiscalização.

**3. Cartão de Respostas**

Preencher, dentro dos espaços reservados para cada item, com:

- a digital do plegar direito do candidato (será colhida pelo Fiscal do Setor);
- a assinatura do candidato;
- a frase **“Exército Brasileiro: braço forte, mão amiga.”** ; e
- o sexo do candidato.

**INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS**

- Assinale suas respostas no local indicado no Cartão de Respostas, observando como deve ser realizada uma marcação válida.

| Como você marcou sua opção no alvéolo circular | O <i>software</i> de leitura a interpretou como | Opção avaliada | Observação                                  |
|--|---|----------------|---|
|  | Uma marcação                                    | Válida         | Marcação correta                            |
| <b>ou</b>                                      | Nenhuma marcação                                | Inválida       | Marcação insuficiente                       |
| <b>ou</b>                                      | Dupla marcação                                  | Inválida       | Marcação fora do limite do alvéolo circular |

**PROVA DE MATEMÁTICA**

Escolha a única alternativa correta, dentre as opções apresentadas, que responde ou completa cada questão, assinalando-a, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, no Cartão de Respostas.

**1** Considere o triângulo  $ABC$  de vértices nos pontos  $A(1,2)$ ,  $B(9,6)$  e  $C(3,8)$ . Sabendo que o ponto  $I(a,b)$  pertence ao lado  $AB$  e  $\overline{IC}$  é o segmento correspondente à altura do triângulo  $ABC$  relativa ao lado  $AB$ , o valor de  $a+b$  é igual a

- [A] 5.
- [B] 7.
- [C] 9.
- [D] 11.
- [E] 13.

**2** Considere  $i$  a unidade imaginária. A soma infinita  $5i - \frac{5}{2} - \frac{5i}{4} + \frac{5}{8} + \frac{5i}{16} - \frac{5}{32} - \frac{5i}{64} + \dots$ , onde o  $n$ -ésimo termo é dado por  $\frac{5i^n}{2^{n-1}}$  ( $n=1,2,3\dots$ ), resulta no número complexo cujas partes real e imaginária são, respectivamente, iguais a

- [A] 2 e 4.
- [B] 2 e -4.
- [C] -4 e 2.
- [D] 4 e -2.
- [E] -2 e 4.

3

O produto  $(\log_3 12) \cdot [\log_4 (10^{\log_{10} 7})] \cdot [\log_{12} (\log_{11} 11^4)] \cdot (\log_7 81)$  é igual a

[A] 3.

[B] 4.

[C] 5.

[D] 6.

[E] 7.

4

A circunferência que tem seu centro no ponto  $(1, -1)$  e é tangente à reta de equação  $y = \frac{3}{4}x + 2$  tem equação dada por

[A]  $x^2 + y^2 - 2x + 2y - 7 = 0.$

[B]  $x^2 + y^2 - 2x - 2y - 7 = 0.$

[C]  $x^2 + y^2 + 2x + 2y + 7 = 0.$

[D]  $x^2 + y^2 - 2x - 2y + 7 = 0.$

[E]  $x^2 + y^2 - 2x + 2y = 0.$

**5****Abaixo temos 3 proposições:**

I)  $\sqrt{x^2} = x$  , para todo  $x$  real.

II)  $|-x| = x$  , para todo  $x$  real.

III)  $\frac{(x-a)(x-b)}{(x-a)} = x-b$  , para todo  $x$  real.

**Analisando as proposições acima, podemos afirmar que**

[A] I é a única proposição verdadeira.

[B] I e III são as únicas proposições verdadeiras.

[C] todas as proposições são verdadeiras.

[D] nenhuma proposição é verdadeira.

[E] II e III são as únicas proposições verdadeiras.

**6****Um aluno da EsPCEx tem a probabilidade de 60% de acertar um problema de Matemática ao tentar resolvê-lo. Numa prova de Matemática com 5 problemas, qual a probabilidade desse aluno acertar ao menos um dos 5 problemas?**

[A]  $1 - \left(\frac{3}{5}\right)^5$

[B]  $\left(\frac{2}{5}\right)^5$

[C]  $\left(\frac{3}{5}\right)$

[D]  $1 - \left(\frac{2}{5}\right)^5$

[E]  $\left(\frac{3}{5}\right)^5$

**7** O Cap R. Gomes é um autêntico “canga”, isto é, um militar que não apenas coopera com os membros de sua equipe, mas estimula superiores, pares e subordinados ao bom cumprimento das missões. Em particular, ele incentiva um grupo de militares a melhorar o desempenho na corrida. Para tal, criou um programa de treinamento em que é preciso correr exatamente 576 Km no total, começando com 26 Km na primeira semana e, a partir da segunda, acrescentando exatos 4 Km a cada semana, ou seja, cada integrante do grupo deve correr exatamente 26 Km na 1ª semana, 30 Km na 2ª semana, 34 Km na 3ª semana e assim sucessivamente. Após quantas semanas a meta de 576 Km será atingida?

[A] 10

[B] 11

[C] 12

[D] 13

[E] 14

**8** O número de soluções, em  $\mathbb{R}$ , da equação  $|x+2|+|x-1|=x+1$ , é igual a

[A] 0 .

[B] 1 .

[C] 2 .

[D] 3 .

[E] 4 .

**9** O número de soluções inteiras que satisfaz a inequação  $4^x - 10 \cdot 2^x + 16 < 0$  é igual a

[A] 4.

[B] 3.

[C] 2.

[D] 1.

[E] 0.

**10** Foi realizada em uma escola uma pesquisa que gerou as seguintes informações:

- 30 alunos leem os livros A, B e C;
- 60 alunos leem os livros A e C;
- 40 alunos leem os livros B e C;
- 40 alunos leem os livros A e B;
- 150 alunos leem o livro A;
- 60 alunos leem somente o livro B;
- 90 alunos leem o livro C; e
- 120 alunos não leem livro nenhum.

De posse dessas informações, o número total de alunos que responderam a pesquisa é igual a

[A] 310.

[B] 350.

[C] 360.

[D] 390.

[E] 420.

**11** Simplificando-se a expressão  $\frac{(2-2i)^{10}}{i^{2021}}$ , onde  $i$  é a unidade imaginária, obtém-se

[A]  $-2^{15}i$ .

[B]  $2^{15}$ .

[C]  $-2^{10}$ .

[D]  $-2^{15}$ .

[E]  $2^{15}i$ .

**12** Dado o sistema linear  $\begin{cases} x+y+z=a \\ x+2y+z=2a \\ 2x+3y+2z=a^2 \end{cases}$  os valores do número real  $a$ , tais que o sistema linear acima tenha solução, pertencem ao conjunto

[A]  $(-\infty, -1]$ .

[B]  $(-1, 4]$ .

[C]  $(4, 8]$ .

[D]  $(8, 11]$ .

[E]  $(11, +\infty)$ .

**13** Calculando-se o volume de uma esfera circunscrita a um cone equilátero cujo raio da base mede  $\sqrt{3}$  cm, obtém-se

[A]  $\frac{8\pi}{3} \text{ cm}^3$ .

[B]  $\frac{4\pi}{3} \text{ cm}^3$ .

[C]  $\frac{16\pi}{3} \text{ cm}^3$ .

[D]  $\frac{64\pi}{3} \text{ cm}^3$ .

[E]  $\frac{32\pi}{3} \text{ cm}^3$ .

**14** Dado um cubo, o número de pares distintos de retas reversas que podemos traçar, de tal forma que cada reta contenha uma aresta desse cubo, é igual a

[A] 24.

[B] 30.

[C] 36.

[D] 42.

[E] 48.



**15** Considere a função  $f: [-1, +\infty) \rightarrow [-7, +\infty)$ , onde  $f(x) = x^2 + 2x - 6$ . Sabendo que a função  $f$  tem uma inversa  $f^{-1}$  e sendo  $I(a, b)$  o ponto de interseção dos gráficos de  $f$  e  $f^{-1}$ , a soma  $a+b$  pertence ao intervalo

[A]  $(-\infty, 0]$ .

[B]  $(0, 5]$ .

[C]  $(5, 10]$ .

[D]  $(10, 15]$ .

[E]  $(15, +\infty)$ .

**16** Considere a função  $p: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  dada por  $p(x) = x^5 - 5x^4 + 10x^3 - 10x^2 + 5x - 1$  e a função  $q: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  onde  $q(x) = p(x - 2000)$ . O valor numérico de  $q(2021)$  é igual a

[A] 2.021.000

[B] 2.021.320

[C] 3.200.000

[D] 3.202.021

[E] 4.084.101

**17** Dado um dodecaedro regular, exatamente, quantas retas ligam dois de seus vértices mas não pertencem a uma mesma face desse dodecaedro?

- [A] 60
- [B] 100
- [C] 130
- [D] 160
- [E] 190

**18** Sejam  $x$  um ângulo qualquer, em radianos, e  $i$  a unidade imaginária. O

determinante da matriz  $\begin{pmatrix} \cos(2x) & -i & -\operatorname{sen}(x) \\ i & 1 & i \operatorname{sen}(x) \\ \operatorname{sen}(x) & 0 & 1 \end{pmatrix}$  é igual a

- [A]  $-i$ .
- [B]  $i$ .
- [C]  $-1$ .
- [D]  $1$ .
- [E]  $0$ .

**19** Os valores de  $x$  real que satisfazem à equação  $\det \begin{pmatrix} 1-x & 1 & -1 \\ 2 & -x & -3 \\ 0 & 0 & 1-x \end{pmatrix} = 0$  pertencem ao conjunto

- [A]  $(-\infty, 3]$ .
- [B]  $(3, 7]$ .
- [C]  $(7, 11]$ .
- [D]  $(11, 15]$ .
- [E]  $(15, +\infty)$ .

**20** Quais as medidas, em centímetros, dos lados do retângulo de maior área que está contido em um triângulo equilátero de lado 8 cm, estando a base do retângulo situada num lado desse triângulo?

- [A]  $2$  e  $3\sqrt{2}$
- [B]  $4$  e  $\sqrt{3}$
- [C]  $4$  e  $3\sqrt{2}$
- [D]  $2$  e  $2\sqrt{3}$
- [E]  $4$  e  $2\sqrt{3}$

**PROVA DE GEOGRAFIA**

Escolha a única alternativa correta, dentre as opções apresentadas, que responde ou completa cada questão, assinalando-a, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, no Cartão de Respostas.

**21** Uma professora de Geografia aproveitou o dia 20 de junho de 2020 (solstício de verão no Hemisfério Norte), para discutir a diferente distribuição da insolação na superfície da Terra. Para tanto, apresentou à turma o horário do nascer do sol, naquele dia, em três cidades brasileiras: Recife (5h31); Belo Horizonte (6h29); e Brasília (6h37). Em seguida, questionou a turma sobre quais fatores melhor explicariam essas variações de horário, ao que obteve as seguintes respostas:

**JOSÉ** – “Um fator fundamental foi a latitude. Nessa data no Hemisfério Sul, mantida a mesma longitude, o sol tende a nascer mais cedo nas regiões de menor latitude”.

**MARIA** – “Para mim o que é determinante é a estação do ano! Se estivéssemos no mês de dezembro, por exemplo, esses horários seriam outros!”.

**ANA** – “Não podemos esquecer a longitude. De forma geral, no Brasil, as cidades situadas mais a leste tendem a ver o nascer do sol primeiro”.

**BRUNO** – “Para mim, a altitude teve um papel fundamental. Não à toa, das cidades citadas, Recife possui a menor altitude; e Brasília, a maior”.

Pode-se afirmar que são plausíveis apenas os argumentos apresentados por

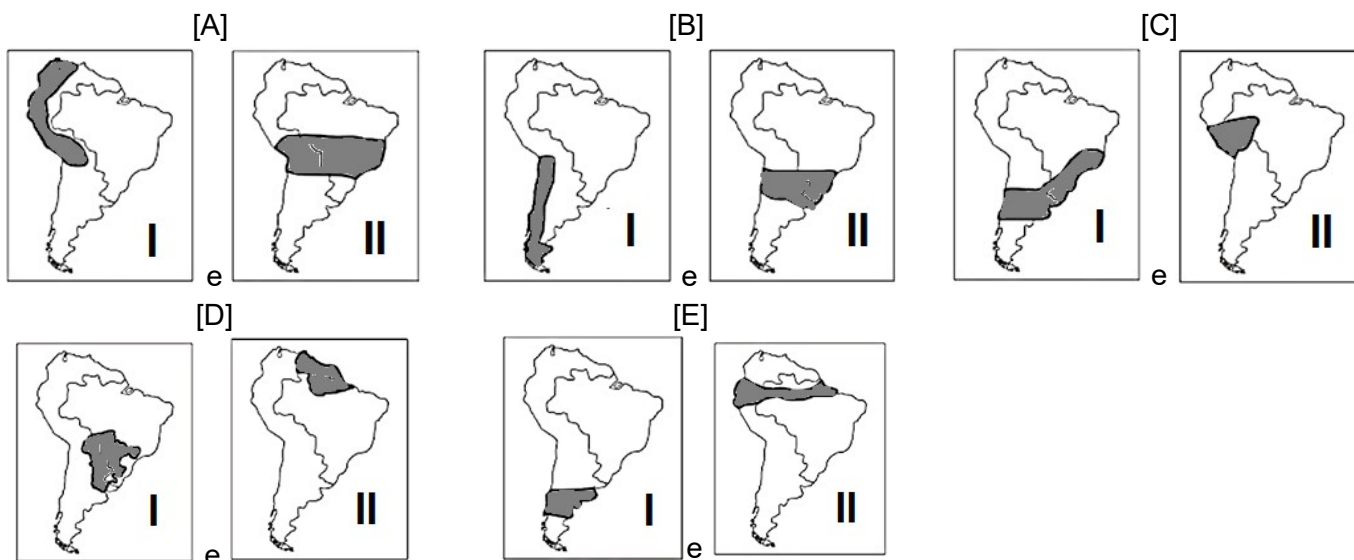
[A] José e Maria. [B] Ana e Bruno. [C] José e Ana. [D] José, Maria e Ana. [E] Maria, Ana e Bruno.

**22** Com suas economias historicamente voltadas para o mercado externo, os países sul-americanos acabaram negligenciando a integração física de seus sistemas de transportes, energia e de comunicações. Criada em 2000, por meio da articulação diplomática brasileira, a Iniciativa para a Integração da Infraestrutura Regional Sul-Americana (IIRSA) teve como principal objetivo minimizar essas deficiências. Para tanto, foram pensados alguns eixos prioritários. A seguir, são destacados dois, por meio da descrição de seus objetivos:

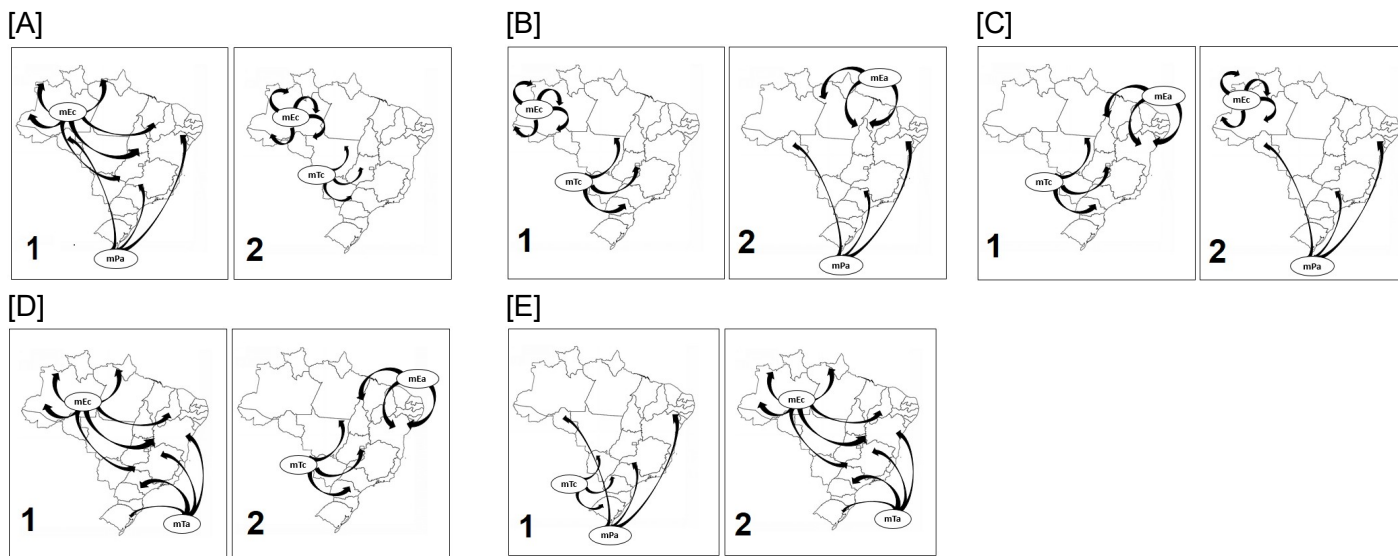
**Eixo I** – Busca interligar as regiões mais dinâmicas em termos econômicos, concentrando os mais importantes fluxos comerciais da América do Sul;

**Eixo II** – Busca abrir uma alternativa, pelo Pacífico, para o escoamento da soja e de outros grãos produzidos no centro-oeste brasileiro.

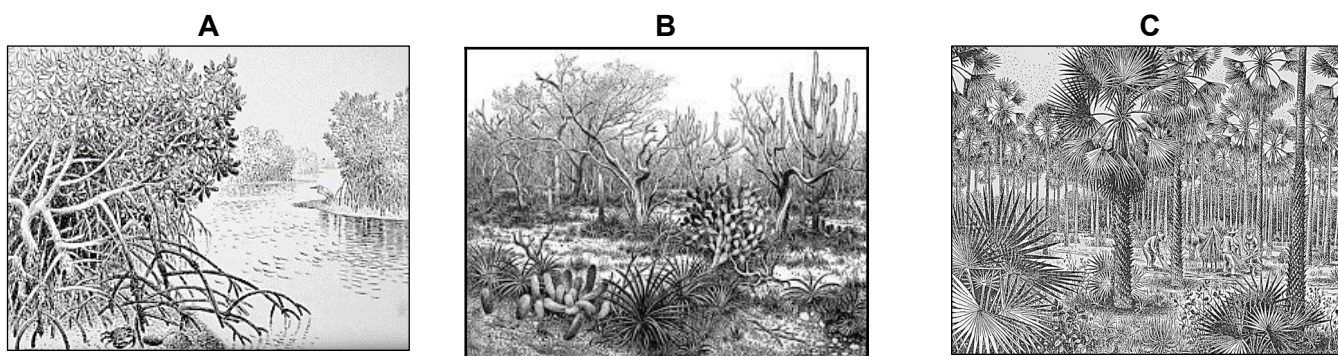
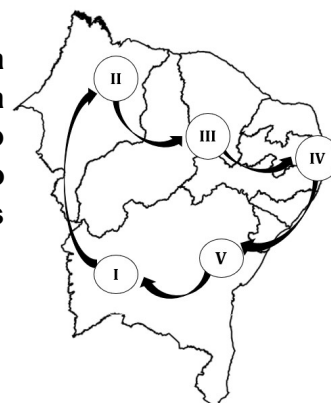
Assinale a alternativa que representa, respectivamente, os eixos I e II:



**23** O ar atmosférico está sempre em movimento, na forma de massas de ar. Suas características particulares de temperatura e umidade determinam o clima de uma área. No caso do Brasil, dependendo da estação do ano, as massas avançam sobre o seu território ou dele recuam. Assinale a alternativa que melhor representa a atuação de massas de ar no Brasil no inverno (quadro 1) e no verão (quadro 2), respectivamente:



**24** Uma família resolve viajar pelo Nordeste, fotografando a diversidade de sua paisagem natural. Saindo de Barreiras (BA), a família viajou por quatro dias, parando em alguns pontos destacados no mapa ao lado. Três das fotos registraram paisagens muito características, que podem ser representadas pelas famosas ilustrações de Percy Lau, abaixo:



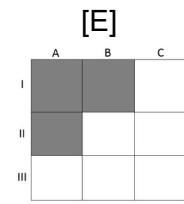
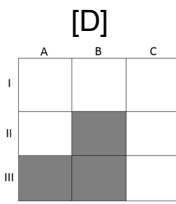
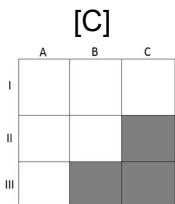
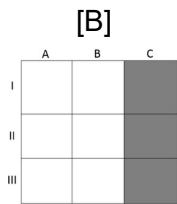
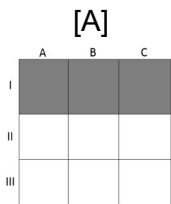
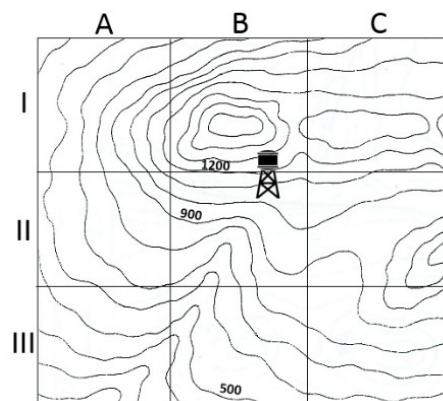
Fonte: Revista Brasileira de Geografia: Tipos e Aspectos do Brasil. 9ª ed. Rio de Janeiro: IBGE, 1970. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv82362.pdf>

Considerando as características naturais do nordeste brasileiro, pode-se afirmar que as fotos representadas pelas imagens A, B e C foram tiradas, respectivamente, nos seguintes trechos da viagem

- [A] IV a V; III a IV; e II a III.
- [B] I a II; II a III; e IV a V.
- [C] V a I; II a III; e IV a V.
- [D] II a III; IV a V; e V a I.
- [E] V a I; IV a V; e III a IV.

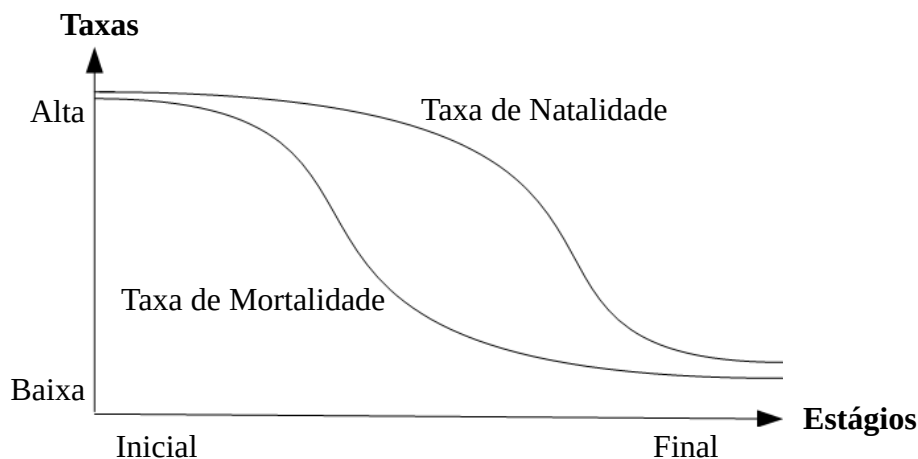
**25**

O extrato da carta ao lado representa a topografia de um povoado. Sabendo-se que a caixa d'água (na quadrícula IIB), com capacidade de 1000 m<sup>3</sup>, ameaça romper, a Defesa Civil emitirá um aviso de alerta para que moradores abandonem suas casas. Com base na topografia do terreno é possível inferir as áreas de maior risco, das quais os moradores deverão ser retirados. Assinale a alternativa que apresenta as quadrículas mais vulneráveis em caso de acidente.

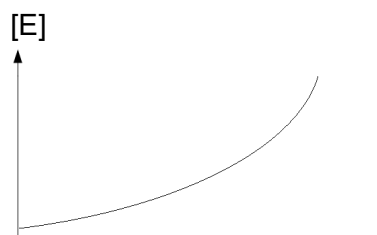
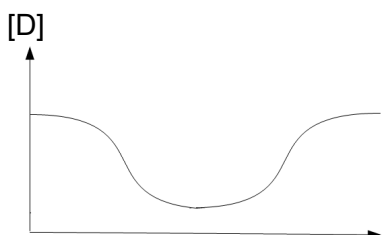
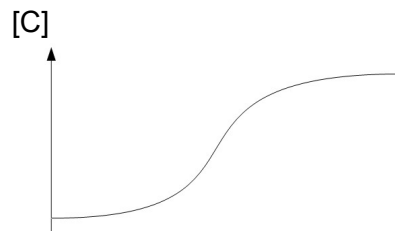
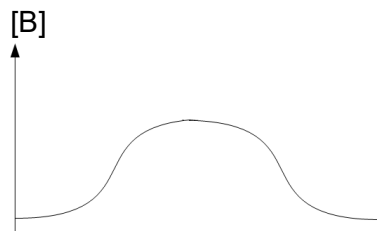
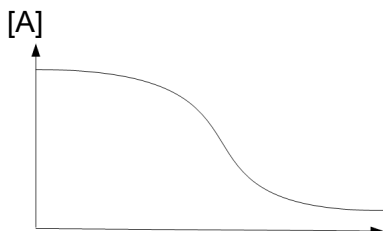


**26**

Define-se “transição demográfica” o processo pelo qual as sociedades passam de um estágio inicial (agrícola de subsistência), com altas taxas de natalidade e de mortalidade, para um estágio final (urbana pós-industrial), conforme o gráfico a seguir.



Sabendo que a taxa de crescimento vegetativo de um país varia conforme o estágio em que ele se encontra na transição demográfica, assinale a alternativa que melhor representa a tendência de comportamento dessa taxa ao longo daquele processo.



**27** A União Europeia (UE) resulta de um longo processo de integração que possui mais de meio século, apesar de ter adotado a denominação atual apenas no início da década de 1990. Ainda hoje, o bloco enfrenta desafios de toda ordem. Sobre o tema, considere as seguintes afirmações:

I – A UE reluta em resolver os problemas econômicos em conjunto e, assim, enfrenta o dilema entre continuar com a unificação (com a possível inclusão de novos membros) ou reforçar as suas economias nacionais.

II – A Turquia integra uma pequena lista de candidatos que podem ingressar no bloco e expandir ainda mais as fronteiras da UE. Em função do papel que exerce na contenção de fluxos migratórios, o governo turco conta com a simpatia da maioria dos dirigentes europeus.

III – Nas últimas décadas, um dos desafios políticos e sociais enfrentados pelos países que compõem o bloco diz respeito à pressão de migrantes, vindos de países menos desenvolvidos, principalmente da África e da Ásia, ampliando a concorrência por empregos.

IV – Desde o início dos anos 1990, a adesão ao bloco tem sido condicionada ao ingresso na OTAN; condição essa que permite, hoje, excluindo-se o caso da Suíça, todos os integrantes da UE fazerem parte da aliança militar.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas corretas, dentre as listadas acima.

[A] I e II      [B] I e III      [C] II e III      [D] II e IV      [E] III e IV

**28** A chamada estratégia de ascensão pacífica adotada pela República Popular da China (RPC) tem causado instabilidade na Bacia do Pacífico, pois alguns países são diretamente afetados pelas pretensões chinesas. Sobre as implicações advindas dessa estratégia, considere as seguintes afirmações:

I – A reincorporação de Taiwan é uma das principais prioridades da política externa chinesa, mas o governo taiwanês e a população do arquipélago rechaçam fortemente essa ideia.

II – Conforme sua estratégia, Pequim não admite negociar com Taiwan a aplicação do modelo “uma nação, dois sistemas”, como fez nos casos relacionados a Hong Kong e Macau.

III – Países como Vietnã, Filipinas e Malásia têm manifestado preocupações geopolíticas em relação às pretensões territoriais de Pequim no Mar do Sul da China.

IV – Oficialmente, os Estados Unidos, que são os principais fornecedores de armamentos para a defesa do arquipélago, sempre reconheceram a independência de Taiwan.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas corretas.

[A] I e II      [B] I e III      [C] II e III      [D] II e IV      [E] III e IV

**29** Brasil e México são dois países de destaque no cenário latino-americano, apresentando semelhanças quanto à formação histórica e socioeconômica. Sobre suas semelhanças no campo econômico, analise as alternativas a seguir:

I – Na década de 1990, Brasil e México passaram a integrar blocos econômicos regionais, que tinham objetivos bem limitados, tendo-se restringido, em ambos os casos, a zonas de livre-comércio.

II – Os dois países são considerados *global traders*, ou seja, possuem uma grande variedade de parceiros comerciais, apesar do protagonismo ocupado pela China como o principal destino de suas exportações.

III – Em ambos os países, o processo de industrialização pós-Segunda Guerra Mundial teve por base o tripé: capital estatal, investimento nacional e investimento estrangeiro.

IV – Após a década de 1980, marcada pela crise da dívida externa e elevada inflação, ambos os países iniciaram, nos anos 1990, processos de estabilização econômica e de abertura a produtos e capitais estrangeiros.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas corretas, dentre as listadas acima.

[A] I e II      [B] I e III      [C] II e III      [D] II e IV      [E] III e IV

**30** O Cáucaso, por sua localização estratégica, é uma região geopoliticamente conflituosa. No segundo semestre do ano passado, irrompeu mais um capítulo do conflito envolvendo dois países: Armênia e Azerbaijão, que disputam um enclave chamado Nagorno-Karabakh. Sobre essa região, considere as seguintes alternativas:

I – O Cáucaso é uma cadeia montanhosa situada na porção sudeste da Europa e ocupa uma posição estratégica, pois é rota de gasodutos e oleodutos que ligam o Cáspio à Europa.

II – Nagorno-Karabakh é um enclave armênio e cristão situado no território do Azerbaijão, que é um país muçulmano.

III – A Ossétia do Sul é uma região autônoma do Azerbaijão, que busca a fusão com a Ossétia do Norte para formar um único país.

IV – A Abkazia é uma república muçulmana autônoma localizada na Armênia, que luta pela sua independência.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas corretas, dentre as listadas acima.

[A] I e II      [B] II e IV      [C] I e IV      [D] II e III      [E] I, II e IV

**31** A figura ao lado apresenta a divisão do planeta em placas tectônicas, destacando três pontos (A, B e C). Sobre esses pontos, considere as seguintes afirmações:

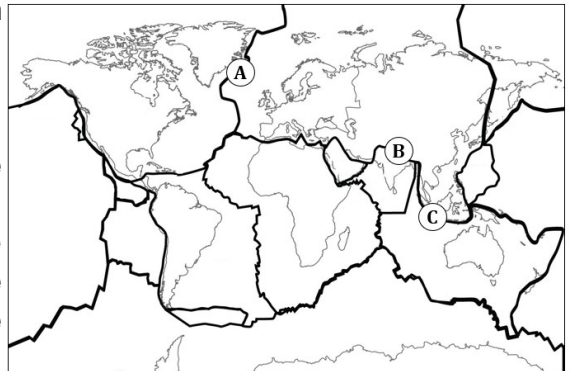
I – O ponto “A” situa-se na Dorsal Meso-Atlântica. O vulcanismo ali presente resulta da relação divergente entre as placas Euro-Asiática e Norte-Americana.

II – O ponto “B” situa-se em uma área de grande movimento orogenético. O tectonismo ali presente resulta da relação convergente entre as placas Indiana e Euro-Asiática.

III – O ponto “C” representa a região do vulcão Krakatoa, situado numa área de expansão do assoalho oceânico, resultado da relação divergente entre as placas Indiana e do Pacífico.

Das afirmações acima está(ão) correta(s) apenas:

[A] I      [B] II      [C] III      [D] I e II      [E] II e III



**32** Noticiou-se recentemente o aumento das hostilidades entre a Ucrânia e a Rússia, sete anos após a ocupação da Crimeia por tropas de Moscou. Sobre as principais razões que explicam as tensões envolvendo esses dois países, é correto afirmar:

I – A porção leste da Ucrânia é constituída por uma maioria de russos étnicos, que desejam manter laços com a Federação Russa e são apoiados pelo governo russo.

II – A península da Crimeia é altamente estratégica, pois ali encontra-se a base naval russa de Tartus, que abriga a frota do Mar Mediterrâneo.

III – A Ucrânia pode ser considerada como a nova fronteira entre o Leste e o Oeste, uma reminiscência da Guerra Fria, que colocava em campos opostos a antiga URSS e os EUA.

IV – A crise ucraniana teve como estopim a assinatura de um tratado de adesão do país à União Europeia e à Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN), em 2013.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas corretas, dentre as listadas acima.

[A] I e III      [B] II e IV      [C] I e IV      [D] II e III      [E] I, II e IV



**PROVA DE HISTÓRIA**

Escolha a única alternativa correta, dentre as opções apresentadas, que responde ou completa cada questão, assinalando-a, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, no Cartão de Respostas.

**33** A Guerra da Tríplice Aliança, também conhecida como Guerra do Paraguai, envolveu os aliados Argentina, Brasil e Uruguai contra o Paraguai. Foi o conflito mais sangrento ocorrido na América do Sul no século XIX. Relativamente a esse assunto, é correto afirmar que

[A] o primeiro avanço das forças paraguaias foi a invasão da província argentina de Corrientes, em 1865.

[B] as tropas paraguaias, após a vitória na Batalha do Riachuelo, seguiram na sua ofensiva rumo ao Uruguai, com o objetivo de recolocar Aguirre no poder.

[C] dentre as causas da guerra, pode-se destacar a invasão brasileira ao Uruguai e deposição de Aguirre.

[D] sob o comando de Caxias, as forças aliadas venceram uma série de importantes batalhas, chamadas de “dezembradas” ou “Dezembrada”, com a tomada de Assunção e a morte de Solano López na Batalha de Cerro Corá.

[E] um dos efeitos da guerra foi o aumento da dívida externa brasileira, quando o Brasil passou a depender cada vez mais de empréstimos obtidos com banqueiros norte-americanos.

**34** Por quase duzentos anos (1096 a 1270), a região do Mediterrâneo Oriental viveu o movimento das Cruzadas, expedições de perfil militar organizadas pela Igreja Católica. Relativamente a esse assunto, é correto afirmar que

[A] na Idade Média havia uma distinção rígida entre o poder do clero e dos nobres, o que pode ser percebido inclusive no movimento das Cruzadas.

[B] as Cruzadas levaram ao enfraquecimento do poder real, à medida que os senhores feudais ganhavam força com as expedições.

[C] a luta de reconquista das Cruzadas não era desejada pelos imperadores bizantinos, os quais, desde o Cisma do Oriente (1054), pretendiam combater os povos muçulmanos sem ajuda do Ocidente.

[D] havia outros interesses em jogo nas Cruzadas, como o comércio, atividade em destaque no início do período, mas que perdeu importância no decorrer do tempo, dado que era considerada uma atividade “mundana”.

[E] para a historiografia dos países árabes, as Cruzadas foram a primeira manifestação do imperialismo ocidental.

**35** A revolta comunista de 1935, conhecida como Intentona Comunista, eclodiu nas seguintes capitais brasileiras:

[A] São Paulo, Rio de Janeiro e Recife.

[B] Natal, Recife e Rio de Janeiro.

[C] Porto Alegre, Rio de Janeiro e Belo Horizonte.

[D] Recife, Natal e Porto Alegre.

[E] São Paulo, Belo Horizonte e Recife.

**36** No Congresso de Viena, em 1815, ficou decidida a restauração da monarquia absolutista. Essa volta ao poder das monarquias absolutistas provocou explosões revolucionárias em boa parte da Europa no decorrer do século XIX, dentre as quais pode-se citar a

[A] Revolução Francesa.

[B] Unificação Italiana.

[C] Revolta dos Sipais.

[D] Guerra do Ópio.

[E] Conferência de Berlim.

**37** As afirmações a seguir referem-se ao Governo Médici (1969-1973), quando houve o período que ficou conhecido como “Milagre Econômico” ou “Milagre Brasileiro”:

I - A economia do Brasil cresceu, em média, 10 % ao ano.

II - O Brasil alcançou a autossuficiência em petróleo, auxiliado pela redução de consumo proporcionada pelo sucesso do Programa Proálcool.

III - Apesar do crescimento econômico, a inflação seguiu elevada, se comparada à dos anos que antecederam o regime militar.

IV - O estímulo ao investimento externo foi essencial para o crescimento da indústria.

V - As exportações brasileiras também cresceram, graças aos incentivos fiscais e à conjuntura externa favorável.

Assinale a alternativa que apresenta somente assertivas corretas, dentre as apresentadas.

[A] I, IV e V

[B] I, II e IV

[C] I, II e V

[D] II, III e V

[E] II, III e IV

**38** Relativamente ao processo de Independência dos Estados Unidos da América, é correto afirmar que

[A] as revoluções inglesas no Séc. XVII e o envolvimento inglês em guerras na Europa contribuíram para o fortalecimento do fiscalismo estabelecido pela metrópole.

[B] os progressos da Revolução Industrial durante o Séc. XVIII levaram o reino inglês a lançar-se em busca de novos mercados consumidores, o que não incluía as Treze Colônias na América.

[C] para justificar um aumento na cobrança de impostos das Treze Colônias, os ingleses argumentaram que a Guerra dos Sete Anos (1756-1763), contra a França, desenrolara-se parcialmente em território norte-americano e, desse modo, em defesa da América inglesa.

[D] o *Sugar Act* (Lei do Açúcar), em 1764, e o *Stamp Act* (Lei do Selo), em 1765, não chegaram a prejudicar os interesses dos colonos, por deixar de fora as Treze Colônias.

[E] o *Tea Act* (Lei do Chá), em 1773, acabou com o monopólio desse produto pela Companhia das Índias Orientais, sediada em Londres, o que foi festejado pelos colonos no episódio conhecido como *Boston Tea Party* (Festa do Chá de Boston).

**39** Em 1580, o rei de Portugal morreu sem deixar herdeiros diretos e, na disputa pelo trono que se seguiu, saiu-se vencedor Filipe II, então rei da Espanha. Com isso, teve início o período conhecido como “União Ibérica”, que se estendeu por 60 anos e no qual, dentre outras consequências, os inimigos da Espanha passaram a ser, também, de Portugal. A respeito desse período, é correto afirmar que

[A] Portugal manteve certa autonomia na gestão de suas colônias, inclusive no tocante às relações comerciais que já possuía.

[B] a ocupação territorial pelos colonos portugueses foi temporariamente freada, em função da ocupação holandesa do Nordeste brasileiro, quando os esforços foram concentrados em recuperar a área invadida.

[C] durante um certo período os holandeses assumiram o controle do tráfico negreiro no Atlântico Sul, mas isso não modificou o fluxo de escravos africanos para o Brasil, pois, dada a elevada lucratividade do negócio, seguiram suprindo a demanda por escravos em toda a colônia.

[D] foram enviados ao Brasil visitantes do Tribunal do Santo Ofício, com a missão de apurar o que essas autoridades consideravam “desvios”, como as chamadas práticas judaizantes (relacionadas aos costumes da religião judaica).

[E] a Insurreição Pernambucana foi marcada por duas vitórias surpreendentes sobre os holandeses, nas Batalhas de Guararapes (1648 e 1649). Com a vitória brasileira na Segunda Batalha de Guararapes, os batavos deixaram o Brasil.

**40** Até o início de 1942, na II Guerra Mundial, as tropas do Eixo Roma-Berlim-Tóquio dominaram a guerra. A partir daí, iniciou-se sua derrocada, com sucessivas derrotas e avanço dos aliados, retomando e libertando territórios conquistados pelo Eixo. Sobre esse assunto, analise as assertivas abaixo:

I – A primeira frente de luta dos aliados, que marcharia pouco a pouco em direção a Berlim, foi possibilitada pela derrota nazista na Batalha de Stalingrado, na União Soviética.

II – A segunda frente aliada foi criada a partir do desembarque na Normandia, no “Dia D”.

III – A terceira frente, avançando pela Itália, iniciou-se após a vitória aliada na Batalha de El Alamein, no Egito.

IV – A primeira grande derrota da Marinha japonesa aconteceu na Batalha de Midway.

Assinale a alternativa que apresenta somente assertivas corretas, dentre as apresentadas.

[A] I, II e III

[B] II, III e IV

[C] II e III

[D] I e IV

[E] I, II, III e IV

**41** A primeira Constituição da República, apesar de instituir o direito de voto aos cidadãos, com diversas exceções, determinou que na primeira eleição caberia à Assembleia Constituinte escolher o Presidente e o Vice-Presidente, quando foram, então, escolhidos o Marechal Deodoro da Fonseca como presidente e o Marechal Floriano Peixoto como seu vice, mesmo sendo de chapas diferentes. Encerrava-se, assim, o período conhecido como

[A] República de Espada.

[B] Política do Café com Leite.

[C] Nova República.

[D] Tenentismo.

[E] Governo Provisório.

**42** A principal característica do Iluminismo, “movimento de ideias” que se desenvolveu na Europa Ocidental entre o final do século XVII e o final do século XVIII, é a crença na razão humana e no seu potencial. A “Enciclopédia”, obra que começou a ser publicada na França, em 1751, foi organizada pelo matemático Jean D’Alembert e pelo filósofo

[A] Aristóteles.

[B] Jean Paul Sartre.

[C] Denis Diderot.

[D] Platão.

[E] Jacques-Yves Cousteau.

**43** A participação portuguesa no comércio europeu ganhou impulso no início do século XV, no contexto das grandes navegações que se iniciaram nesse período. A primeira ação imperialista dos portugueses, a partir da qual os súditos do rei Dom João I sentiram-se seguros para iniciar seu avanço por “mares nunca dantes navegados” foi

[A] o descobrimento do Brasil.

[B] a ultrapassagem do Cabo da Boa Esperança.

[C] a chegada a Calcutá, nas Índias.

[D] a descoberta da América.

[E] a tomada de Ceuta.

**44** No processo de descolonização da África, no contexto da Guerra Fria, os movimentos nacionalistas antagônicos que surgiram naquele continente, alinhados com o capitalismo ou com o socialismo, frequentemente recebiam apoio externo. Em Moçambique, após sua independência, surgiu a Resistência Nacional Moçambicana (Renamo), apoiada

[A] pela África do Sul.

[B] por Angola.

[C] por Cuba.

[D] por Portugal.

[E] por nenhum dos países citados.

**Final da Prova de História**

**PROVA DE INGLÊS**

Escolha a única alternativa correta, dentre as opções apresentadas, que responde ou completa cada questão, assinalando-a, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, no Cartão de Respostas.

Leia o texto a seguir e responda às questões 45, 46 e 47.

**The 'Queen's Gambit' Effect: Everyone Wants a Chess Set Now**

\_\_\_\_\_ (1) for the past few years the most popular \_\_\_\_\_ (2) on Netflix was undoubtedly Her Majesty Queen Elizabeth, as portrayed by Claire Foy and Olivia Colman in *The Crown*, this fall another type of queen \_\_\_\_\_ (3) her mark: Beth Harmon, the captivating protagonist of *The Queen's Gambit*, a Netflix original that became an overnight sensation and inspired a slew of discerning viewers to pick up \_\_\_\_\_ (4).

Call it the *Queen's Gambit* effect: Chessboards are flying off the (literal and virtual) rack in the wake of the show's hit season. Just ask Anthony Barzilay Freund, editorial director and director of fine art at vintage site *1stDibs*: "*The Queen's Gambit* is driving an interest in the game of chess among new audiences and demographics," Freund confirms: "At *1stDibs*, in just the month following the show's release, we've seen a 100% increase in sales of chessboards, pieces, and tables as compared to this time period last year."

Of course, while it might be enjoying a renewed popularity at the moment, the game of chess dates back centuries and has long captivated players all over the world. It's believed to have derived from a 7th-century Indian game, then evolved as it spread across Asia and Europe in the following centuries. As a result, says Freund, "you can find a variety of vintage and contemporary chess paraphernalia from dealers all over the world." Those who don't necessarily have the budget for pawns of precious stone have a myriad of options on the market at all price ranges. So light a fire, make a drink, and set up the chessboard – Beth Harmon would be proud.

Adapted from <https://www.housebeautiful.com/design-inspiration/a34874207/queens-gambit-beth-harmon-chess-sets/>

**45** Choose the alternative with words that respectively complete gaps (1), (2), (3) and (4) in the correct way.

- [A] Finally, queen, is, chess
- [B] Although, queen, made, chess
- [C] However, chessboard, makes, queen
- [D] The Crown, movie, made, queen
- [E] The Crown, actress, makes, Harmon

**46** In the sentence "*Chessboards are flying off the (literal and virtual) rack in the wake of the show's hit season.*" (paragraph 2), the words *fly off the rack* mean

- [A] to put money in a bank account.
- [B] to have no chance of succeeding.
- [C] to be sold very quickly.
- [D] to make a short sound.
- [E] to give or return a call.

**47** According to the text, choose the correct statement.

- [A] "*The Queen's Gambit*" is a game of chess created by Netflix.
- [B] After "*The Queen's Gambit*", new audiences became interested in chess.
- [C] If you do not have a lot of money, you cannot afford to buy a chess set.
- [D] Vintage and contemporary chessboards are considered unusual.
- [E] The game of chess emerged in India in the last century.

Leia o texto a seguir e responda às questões 48, 49 e 50.

### Chinese Woman Opens Plane's Emergency Exit for Some Fresh Air

A flight was delayed for an hour and a woman detained by police after she opened the emergency exit for “a breath of fresh air” before the flight took off in central China’s Hubei province, mainland media reported. The incident happened on Xiamen Air Flight MF8215 from Wuhan to Lanzhou, which was scheduled to take off at 3.45 p.m. on September 23.

Cabin crew had briefed the woman, who was in her 50s, about the rules when sitting next to the emergency exit and reminded her not to touch the button that opened the emergency exit. However, the woman said she needed some fresh air and touched the button to open the exit when the stewardess turned around to help others, the report said. The woman was taken away and the flight was delayed for an hour. Opening the emergency exit can be considered to be disturbing public order in an aircraft, which is punishable by police detention and a fine.

In July last year, a woman who was flying for the first time mistook the emergency door for a lavatory door before her plane took off in Nanjing. The emergency slide was released and the flight was delayed for two hours. The woman was detained for 10 days. Some passengers have paid a heavy price for releasing the emergency slide, which may take days and considerable expense to repair and reinstall. In January 2015, a man who opened an emergency door after a plane landed in Chongqing had to pay 35,000 yuan (150,000 baht) in compensation to the airline.

In June, a man from Hubei who was returning to China from Bangkok on a Thai Lion Air Flight opened an emergency exit before take-off. After apologising repeatedly, according to witnesses, he was held by Thai authorities for one day and given a fine of 500 baht before being deported.

*Adapted from <https://www.bangkokpost.com/world/1762629/chinese-woman-opens-planes-emergency-exit-for-some-fresh-air>*

**48** The woman who caused the incident on Xiamen Air Flight MF8215 was

- [A] less than 50 years old.
- [B] an hour late.
- [C] between 50 and 59 years old.
- [D] a stewardess.
- [E] a policewoman.

**49** Choose the alternative that correctly substitutes *next to* in the sentence “...*about the rules when sitting next to the emergency exit...*” (paragraph 2).

- [A] across
- [B] on
- [C] under
- [D] over
- [E] beside

**50** Choose the alternative that has the sentence “...*he was held by Thai authorities for one day and given a fine of 500 baht...*” (paragraph 4) correctly changed into active voice.

- [A] Thai authorities had held him for one day and given him a fine of 500 baht.
- [B] Thai authorities will hold him for one day and give him a fine of 500 baht.
- [C] Thai authorities have held him for one day and gave him a fine of 500 baht.
- [D] Thai authorities were holding him for one day and giving him a fine of 500 baht.
- [E] Thai authorities held him for one day and gave him a fine of 500 baht.

Leia o texto a seguir e responda às questões 51, 52 e 53.

### Lockdown Named 2020's Word of the Year by Collins Dictionary

Lockdown, the noun that has come to define so many lives across the world in 2020, has been named word of the year by Collins Dictionary. Lockdown is defined by Collins as “the imposition of stringent restrictions on travel, social interaction, and access to public spaces”. The 4.5-billion-word Collins Corpus, which contains written material from websites, books and newspapers, as well as spoken material from radio, television and conversations, registered a 6,000% increase in \_\_\_\_\_(1) usage. In 2019, there were 4,000 recorded instances of lockdown being used. In 2020, this had risen to more than a quarter of a million.

“Language is a reflection of the world around us and 2020 has been dominated by the global pandemic,” says Collins language content consultant Helen Newstead. “We have chosen lockdown as \_\_\_\_\_(2) word of the year because it encapsulates the shared experience of billions of people who have had to restrict \_\_\_\_\_(3) daily lives in order to contain the virus. Lockdown has affected the way we work, study, shop, and socialise. It is not a word of the year to celebrate, but it is, perhaps, one that sums up the year for most of the world.”

Other pandemic-related words such as coronavirus, social distancing and key worker were on the dictionary's list of the top 10 words. However, the coronavirus crisis didn't completely dominate this year's vocabulary: words like “Megxit,” a term to describe Prince Harry and Meghan Markle stepping back as senior members of the royal family, also made the shortlist along with “TikToker” (a person who regularly shares or appears in videos on TikTok), and “BLM.” The abbreviation BLM, for Black Lives Matter is defined by Collins as “a movement that campaigns against racially motivated violence and oppression”, it registered a 581% increase in usage.

Adapted from <https://www.theguardian.com/books/2020/nov/10/lockdown-named-word-of-the-year-by-collins-dictionary>

**51** *Lockdown* is defined by Collins as “the imposition of stringent restrictions on travel, social interaction, and access to public spaces” (paragraph 1). Choose another possible definition for *lockdown*.

- [A] The ability to do something very dangerous, or to face great pain or opposition when necessary.
- [B] A document or statement that does not officially represent regular or current government policy.
- [C] A section of a large public or private organization such as a government, business, university, etc.
- [D] An official order to control the movement of people or vehicles because of a dangerous situation.
- [E] A common disease that causes a high temperature and small red spots that cover the body.

**52** Choose the alternative with words that respectively complete gaps (1), (2) and (3) in the correct way.

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| [A] its, our, their | [D] its, his, their |
| [B] my, our, her    | [E] my, their, your |
| [C] your, his, our  |                     |

**53** According to the text, choose the correct statement.

- [A] All the words on the dictionary's top 10 list were related to the coronavirus crisis.
- [B] Collins Corpus is a collection of both written and spoken language evidence.
- [C] The word of the year does not tell us much about the world's main worries.
- [D] BLM showed a timid increase in usage and didn't make the shortlist.
- [E] Collins counted about 100,000 uses of the word lockdown in 2020, versus only 4,000 in 2019.

Leia o texto a seguir e responda às questões 54, 55 e 56.

### Texas High School Opens Grocery Store That Accepts Good Deeds as Payment

How many high schools can say they have a grocery store inside their walls? The student-run grocery store at Linda Tutt High School in rural Sanger, Texas, provides food and other necessities to students and their families while teaching essential job skills. And the store doesn't accept cash, just good deeds. Instead of money, students shop using a point system.

The store, which aims to address food insecurities for students and others in the community, is open Monday through Wednesday for students and staff within the school district. "A lot of our students come from low socioeconomic families," principal Anthony Love told *KTVT*. "It's a way for students to earn the ability to shop for their families. Through hard work you can earn points. You can earn points for doing chores around the building or helping to clean."

The pioneering project is run in partnership with First Refuge Ministries, Texas Health Resources, and Albertsons (a grocery store chain). But nearly all the responsibility falls on the students. They stock the shelves, keep track of inventory, address sales, and monitor registers when items are purchased. "I think the most exciting part of it is just teaching our kids job skills that they can carry with them as they graduate high school and move on into the world," Love said to *WAGA-TV*. "Students are really the key piece to it."

*Adapted from <https://www.southernliving.com/culture/school/linda-tutt-high-school-grocery-store>*

**54** In the sentence "*And the store doesn't accept cash, just good deeds.*" (paragraph 1), the word deeds means

- [A] bitcoins.
- [B] rural products.
- [C] actions.
- [D] donations.
- [E] checkbooks.

**55** According to the text, "*...stock the shelves...*" (paragraph 3) is an example of

- [A] point system.
- [B] grocery store chain.
- [C] chores around the building.
- [D] job skills.
- [E] food necessities.

**56** The sentence "*Students are really the key piece to it.*" (paragraph 3) can be correctly paraphrased in the following terms:

- [A] Students are the most important part of the project.
- [B] Students are not allowed to re-take the lessons.
- [C] Students are profoundly upset by the project.
- [D] Students buy lots of products every day, including keys.
- [E] Students don't earn enough points buying keys.

**Final da Prova de Inglês**

